

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
**Школьное методическое объединение**  
**МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**(протокол № 4**  
**от « 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022)**

**Согласовано**  
**Заместитель директора по УВР МБОУ**  
**«СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г.**  
**Симферополя**  
**4 \_\_\_\_\_ М.Ю. Виноградова**  
**« 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022**

**Утверждена**  
**Приказ МБОУ «СОШ № 14 им.**  
**Б.И. Хохлова» г. Симферополя**  
**от « 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2022г. № 364**

**Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском)**  
**Шульдишовой Анастасии Игоревны**  
**на основе авторской программы Н.Е.Кутейниковой, Л.В.Дудовой, О.В.Синевой**  
**к УМК «Школа России» в 4-В классе**  
**(базовый уровень 17 часов, 1 час в неделю)**

**2022 год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературному чтению на родном языке (русском)» для 4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 17 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
  - в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
  - в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
  - в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
  - в соответствии с авторской программой Н.Е.Кутейниковой;
  - в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
  - в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.
- Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.
- Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:
- Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс – М.: Русское слово. 2021.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные результаты:

- Регулятивные универсальные учебные действия:
- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.
- Познавательные универсальные учебные действия:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### Предметные результаты:

- Выпускник научится: понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание учебного предмета, курса

### **Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (2 ч.)**

Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.

### **«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (5 ч.)**

Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!» Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

### **Где нам посчастливилось родиться... (1 ч.)**

«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!

### **Рождество подарит праздник и добром согреет душу (1 ч.)**

Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!

### **Невидимый мир внутри тебя (1 ч.)**

Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...

### **Любовь к Родине начинается с семьи (4 ч.)**

Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!.. Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.

### **«Идёт война народная, священная война!» (2 ч.)**

Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...» Дети – герои.

### **Это русское раздолье, это родина моя (1 ч.)**

Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Всего часов
1	Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!	День народного единства. День конституции РФ. День защитника Отечества.	2
2	«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»	Всероссийский день чтения. День российской печати. Международный день родного языка.	5
3	Где нам посчастливилось родиться...		1
4	Рождество подарит праздник и добром согреет душу		1
5	Невидимый мир внутри тебя		1
6	Любовь к Родине начинается с семьи	День Земли. День весны и труда.	4
7	«Идёт война народная, священная война!»		2
8	Это русское раздолье, это родина моя		1
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

**Календарно - тематическое планирование по литературному чтению на родном языке (русском)  
в 4-В классе**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Часы</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечание</b>
<b>Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (2 часа)</b>					
<b>1</b>	Осени приметы. Школьная дружба.	1			
<b>2</b>	Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.	1			
<b>«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (5 часов)</b>					
<b>3</b>	Было ль, на было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли».	1			
<b>4</b>	Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви.	1			
<b>5</b>	Племянник Ломоносова.	1			
<b>6</b>	Учитель, ученик родная кровь.	1			
<b>7</b>	Первые на Руси книги для детей.	1			
<b>Где нам посчастливилось родиться... (1 час)</b>					
<b>8</b>	«Любовь очей, моя страна!» Хранимая богом родная земля.	1			
<b>Рождество подарит праздник и добром согреет душу (1 час)</b>					
<b>9</b>	Каждый из нас ангел. Рождество добром согреет душу.	1			
<b>Невидимый мир внутри тебя (1 час)</b>					
<b>10</b>	Хлеб в пути – не в тягость. Вначале было слово.	1			
<b>Любовь к Родине начинается с семьи (4 часа)</b>					
<b>11</b>	Семья – мои корни.	1			
<b>12</b>	«Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой.	1			

<b>13</b>	Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!	1			
<b>14</b>	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.	1			
<b>«Идёт война народная, священная война!» (2 часа)</b>					
<b>15</b>	Героическая азбука.	1			
<b>16</b>	«...А был он лишь солдат...» Дети – герои.	1			
<b>Это русское раздолье, это родина моя (1 час)</b>					
<b>17</b>	Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...	1			
<b>Всего: 17 часов</b>					



[illegible]